

Stärken- und Kompetenzen-Test

Es gibt eine ganze Reihe von wichtigen beruflichen Stärken und Kompetenzen. Sie können entscheidend dafür sein, ob man als Bewerberin oder Bewerber um einen Ausbildungsplatz oder eine Arbeitsstelle Erfolg hat. Sie sind schließlich auch dafür ausschlaggebend, ob man für seinen Traumberuf gut gerüstet ist, als Azubi oder an seinem späteren Arbeitsplatz gute Arbeit leistet und nicht

zuletzt auch die Erwartungen des Arbeitgebers erfüllt. Diese Erwartungen decken dabei nicht alle Stärken und Kompetenzen ab, die aus pädagogischer Sicht für den beruflichen Werdegang und Erfolg erforderlich sind. Auf diese Stärken und Kompetenzen geht der folgende Test ein.

Kompetenzen	sehr ausgeprägt	gut ausgeprägt	wenig ausgeprägt	nicht ausgeprägt
Sozial-kommunikative Kompetenzen				
Teamfähigkeit: Ich kann zielgerichtet und kollektiv mit anderen zusammenarbeiten.				
Kommunikationsfähigkeit: Ich verfüge über gute sprachliche Fähigkeiten in Wort und Schrift.				
Präsentationsfähigkeit: Ich präsentiere gerne, und andere hören mir gerne zu.				
Kontaktfähigkeit (Netzwerkbildung): Ich bin offen, kann auf andere zugehen und bin an deren Vorschlägen interessiert.				
Konfliktfähigkeit: Ich erkenne Konflikte, suche nach Lösungen und bin kompromissbereit.				
Kritikfähigkeit: Ich kann Kritik angemessen äußern, annehmen und umsetzen.				
Personale Kompetenz				
Loyalität: Ich identifiziere mich mit meinen Mitschülern und habe ein „Wir-Gefühl“.				
Zuverlässigkeit: Ich beachte stets Hinweise, Vorgaben und Absprachen.				
Durchhaltevermögen: Ich bringe angefangene Projekte/Vorhaben zu Ende, auch wenn sie schwierig sind.				
Sorgfalt/Korrektheit: Ich arbeite stets gründlich und korrekt.				
Fachlich-methodische Kompetenzen				
Schreiben: Ich schreibe gerne Texte.				
Lesen: Ich kann aus Texten wichtige Informationen entnehmen.				
Mathematik: Ich kann gut mit Zahlen und Formeln umgehen.				
Naturwissenschaft: Ich interessiere mich für Physik, Chemie oder Biologie und ihre Gesetze.				
Fremdsprachen: Ich kann mich in Fremdsprachen ausdrücken und diese schnell lernen.				
Ökonomisches Denken und Handeln: Ich interessiere mich für Wirtschaft und bin wettbewerbsorientiert.				

Kompetenzen				
	sehr ausgeprägt	gut ausgeprägt	wenig ausgeprägt	nicht ausgeprägt
Technik: Ich interessiere mich für Technik und kenne mich gut darin aus.				
Organisationsfähigkeit: Bei Planungen/Vorhaben behalte ich den Überblick, gehe strukturiert vor und mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung.				
Medienkompetenz: Ich kann gut mit dem Computer und mit Computerprogrammen umgehen.				
Unternehmerkompetenz				
Kreativität: Ich habe viele Ideen, die ich umsetzen will.				
Risikobereitschaft: Ich kann Risiken einschätzen und mit Unsicherheiten umgehen.				
Führungs- und Verantwortungsbereitschaft: Ich treffe gern Entscheidungen, übernehme gerne Verantwortung und kann Aufgaben delegieren				
Lernbereitschaft/Engagement: Ich bin bereit mein Leben lang zu lernen, um mich weiterzuentwickeln.				
Eigeninitiative: Ich erkenne Chancen und ergreife diese.				
Unabhängigkeitsstreben: Ich kann selbständig und wenn nötig ohne Hilfe/Anleitung arbeiten.				
Problemlösefähigkeit: Ich beschäftige mich gerne mit kniffligen Aufgaben.				

Aufgabe:

Nutzen Sie den Test zunächst für eine Selbsteinschätzung. Lassen Sie sich dann von Anderen einschätzen. Gleichen Sie beide Ergebnisse miteinander ab.

- Bei welchen Stärken und Kompetenzen stimmen Ihre Aussagen und die der anderen überein?
- Bei welchen Stärken und Kompetenzen stimmen Ihre Aussagen nicht mit denen der anderen überein?
- Wenn Sie Selbsteinschätzung/Fremdeinschätzung zusammenfassen:
 - Wo liegen offensichtlich Ihre Stärken?
 - Wo liegen offensichtlich Ihre Schwächen?
 - Wie gut schneiden Sie bei den Kompetenzen ab, die für
 - Unternehmen offenbar besonders wichtig sind?
- Nutzen Sie als „Maßstab“ die Infografiken „Das erwarten Unternehmer von ihren Auszubildenden“ und „Soziale, personale und analytische Kompetenzen“.
- Formulieren Sie Ziele für die Verbesserung Ihrer Stärken und Kompetenzen. Beispiel: Ich möchte meine Kommunikationsfähigkeit verbessern und nehme mir deshalb vor, mich mündlich mehr im Unterricht einzubringen.