



KI in der Gründungsbildung

Einsatz und Erfahrungen im Initiativkreis Gründung in School



KERNERGEBNISSE

- 1 KI wird als unverzichtbares Werkzeug für die Bildung der Zukunft wahrgenommen.
- 2 KI macht Entrepreneurship Education lebendiger, praxisnäher und individueller.
- 3 KI als virtueller Coach – Fragen stellen statt Antworten liefern.
- 4 KI kann als zusätzliches Teammitglied in Schülerprojekten eingesetzt werden.
- 5 Lehrkräfte werden entlastet – Reverse Mentoring als neues Modell.
- 6 Zentrale Herausforderungen des KI-Einsatzes liegen in der Förderung des kritischen Denkens und der Gewährleistung von Chancengleichheit.



Große Potenziale des KI-Einsatzes in der Gründungsbildung



WELCHE ROLLE SCHREIBEN DIE INITIATIVEN DER KI IN DER GRÜNDUNGSBILDUNG ZU?



LEISTUNGSSTARKES ASSISTENZ-TOOL FÜR
REPETITIVE AUFGABEN

ENTLASTUNG DER LEHRKRÄFTE (ZEITERSPARNIS)

FREIRÄUME FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER (FOKUS AUF Kernaufgaben)

STRUKTURHILFE

VORAUSSETZUNGEN

DATENSCHUTZKONFORMER, SICHERER RAHMEN, LEHRKRÄTTFORTBILDUNG(EN),
EINBINDUNG IN LEHRPLÄNE UND NUTZUNG VON VERLÄSSLICHEN TOOLS

UMGANG MIT KI

ANWENDUNG SOLLTE STETS AUF DEM PRINZIP DER
KRITISCHEN AUSEINANDERSETZUNG BASIEREN

GRENZEN

KEIN ERSATZ FÜR DIE "GUTE LEHRKRAFT"

Zukunftsperspektiven: Stark steigendes Wachstum des KI-Einsatzes erwartet



Die Experten erwarten einen stark steigenden Einsatz von KI in der Gründungsbildung in den nächsten fünf Jahren.

„KI bietet das Potenzial, Unterricht individueller zu gestalten und gezielter auf die Stärken und Schwächen der Lernenden einzugehen. Da differenzierte Förderung für Lehrkräfte eine enorme Herausforderung darstellt und dabei häufig Schülerinnen und Schüler auf der Strecke bleiben, sehe ich in entsprechenden KI-Tools große Chancen für die Zukunft.“

Zitat eines Interviewpartners

Unternehmerisches Denken bleibt auch im KI-Zeitalter wichtig

Grundkompetenzen unternehmerischen Denkens und Handelns bleiben im KI-Zeitalter zentral

Unternehmerisches Mindset (Problem lösen, **aktiv werden**, Entscheidungen treffen) wird **nicht durch KI ersetzt**. **Selbstvertrauen** und **Veränderungsfähigkeit** sind menschliche Kompetenzen, die weiterhin gezielt zu fördern sind.

KI hat einen positiven Einfluss auf die Motivation der Schülerinnen und Schüler

Weil KI an der Lebensrealität von Schülerinnen und Schülern anknüpft, kann sie Interesse wecken und den Einstieg in unternehmerische Lernprozesse erleichtern.

Bedarfe an KI-gestützten Lernumgebungen und virtuellen Assistenzen für die Gründungsbildung

Sinnvoll sind KI-Angebote **zur Strukturierung** von Projekten und in einer Coaching-Funktion auf Lernplattformen. Virtuelle Assistenzen bzw. Chatbots dienen dem Support bei den Projekten. Dabei ist es Aufgabe der KI, Fragen zu stellen und zum Weiterarbeiten zu animieren – nicht, fertige Antworten zu liefern.

Mehr Informationen und Kontakt

Geschäftsstelle Gründung in school

Steinbeis-Zentren für Unternehmensentwicklung an der Hochschule Pforzheim

Blücherstraße 32, 75177 Pforzheim

Tel: 07231/42446-06

redaktion@gruendunginschool.de

Alle Programme und Informationen gebündelt unter:

www.gruendunginschool.de





Die Geschäftsstelle Gründung in school bündelt, vernetzt und stärkt im Auftrag des Bundesministeriums für Wirtschaft und Energie Initiativen, die unternehmerisches Denken, wirtschaftliche Kompetenzen und Selbstwirksamkeit bei jungen Menschen mithilfe von praxisnahen Schulprojekten fördern. Gemeinsam mit Partnern aus Bildung, Wirtschaft, Politik und Zivilgesellschaft arbeiten wir daran, Entrepreneurship Education strukturell an Schulen zu verankern und kontinuierlich weiterzuentwickeln.

IMPRESSUM

Geschäftsstelle *Gründung in school*

April 2026

<https://www.gruendunginschool.de/de/>

Steinbeis-Zentren
Unternehmensentwicklung
an der Hochschule Pforzheim
Blücherstraße 32
75177 Pforzheim